



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 –30º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/09 Á 01/10 DE 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora: NEUSA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 –30º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

SEGUNDA-FEIRA 27 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL.

-A LINGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E O NÓS:

(EI02E006) PARTICIPAR DA CRIAÇÃO E RESPEITAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL, DE ORGANIZAÇÃO E DE UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) EXPRESSAR SUAS IDÉIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS, COMO A DANÇA, O DESENHO, AMÍMICA, A MÚSICA, A LINGUAGEM ESCRITA OU ORAL.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: ORGANIZANDO OS BRINQUEDOS, CARTAZ COM AS REGRAS NORMAS E COMBINADOS.

“TODAS AS VEZES QUE AS CRIANÇAS DEIXAREM BRINQUEDOS ESPALHADOS PELA CASA OU SALA DE AULA, INCENTIVE-OS A TRABALHAR JUNTOS PARA GUARDAR ESSE MATERIAL.

A MÚSICA: " A GUARDAR" É UMA DICA BEM LEGAL DE COMO AVISAR QUE É HORA DE GUARDAR OS BRINQUEDOS.

ATIVIDADE-1

O ADULTO OU O RESPONSÁVEL PELAS ATIVIDADES IRÁ PROPOR A CRIANÇA OUVIR A MÚSICA **A GUARDAR** DE LEÃOZINHO VOADOR.

ACESSE O LINK ABAIXO PARA OUVIR A MÚSICA

<https://youtu.be/eiRktdqD4ww>



LETRA

A GUARDAR

A GUARDAR, A GUARDAR, CADA COISA EM SEU LUGAR.

AMIGAS E AMIGUINHOS, VAMOS LHE CONTAR.

O JOGO ACABOU E FOI MUITO DIVERTIDO.

AGORA TEM QUE GUARDAR.

A GUARDAR, A GUARDAR, CADA COISA EM SEU LUGAR
SEM TIRAR E SEM QUEBRAR, QUE AMANHÃ VAMOS VOLTAR.

A JOGAR, A GUARDAR, CADA COISA EM SEU LUGAR.
SEM TIRAR, SEM QUEBRAR, QUE AMANHÃ VAMOS VOLTAR.

A TODOS OS BRINQUEDOS VAMOS AVISAR.
POR MAIS QUE ELES SE SE QUEIXEM, SE AFASTEM OU SE ESCANDAM.

VAMOS OS ENCONTRAR.

A GUARDAR, A GUARDAR, CADA COISA EM SEU LUGAR
SEM TIRAR E SEM QUEBRAR, QUE AMANHÃ VAMOS VOLTAR.

A JOGAR, A GUARDAR, CADA COISA EM SEU LUGAR.
SEM TIRAR, SEM QUEBRAR, QUE AMANHÃ VAMOS VOLTAR.

SE ALGUM FICAR DE FORA IREMOS ENCONTRAR,
E COM MUITO CUIDADO EU PEGO NO SEU BRAÇO,

E VOU ELE GUARDAR.

A GUARDAR, A GUARDAR, CADA COISA EM SEU LUGAR

SEM TIRAR E SEM QUEBRAR, QUE AMANHÃ VAMOS VOLTAR.

A JOGAR, A GUARDAR, CADA COISA EM SEU LUGAR.

SEM PUXAR, SEM QUEBRAR, QUE AMANHÃ VAMOS VOLTAR.

AMIGAS E AMIGUINHOS, VAMOS LHE CONTAR.

O JOGO ACABOU E FOI MUITO DIVERTIDO.

AGORA TEM QUE GUARDAR.

A GUARDAR, A GUARDAR, CADA COISA EM SEU LUGAR

SEM TIRAR E SEM QUEBRAR, QUE AMANHÃ VAMOS VOLTAR.

A JOGAR, A GUARDAR, CADA COISA EM SEU LUGAR.

SEM TIRAR, SEM QUEBRAR, QUE AMANHÃ VAMOS VOLTAR.

ATIVIDADE-2

APÓS OUVIR A MÚSICA “A GUARDAR”, CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE NORMAS E COMBINADOS, AS REGRAS DA CASA E COMO DEVEM AJUDAR A ORGANIZAR E GUARDAR OS BRINQUEDOS APÓS AS ATIVIDADES E BRINCADEIRAS.

OFEREÇA BRINQUEDOS VARIADOS COMO: CARRINHOS, BOLAS, BONECAS E OUTROS BRINQUEDOS DISPONÍVEL PARA QUE A CRIANÇA POSSA BRINCAR LIVREMENTE. QUANDO TERMINAR A BRINCADEIRA PEÇA QUE AJUDE A GUARDAR TODOS OS BRINQUEDOS EM SEUS LUGARES PARA QUE A CASA FIQUE ORGANIZADA.



IMAGEM ILUSTRATIVA

CIRCULE A AÇÃO QUE ESTÁ CORRETA



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 30º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA:

TURMA: INFANTIL 2

TERÇA-FEIRA 28 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.

-GENEROS TEXTUAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG01) PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF02) PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: DANÇA COM MOVIMENTOS.

ACESSE O LINK PARA OUVIR A MÚSICA: “CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ”.

<https://youtu.be/8uzL3pFjsiA>



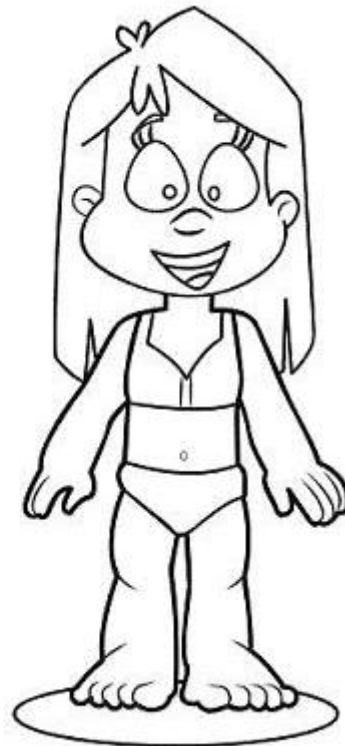
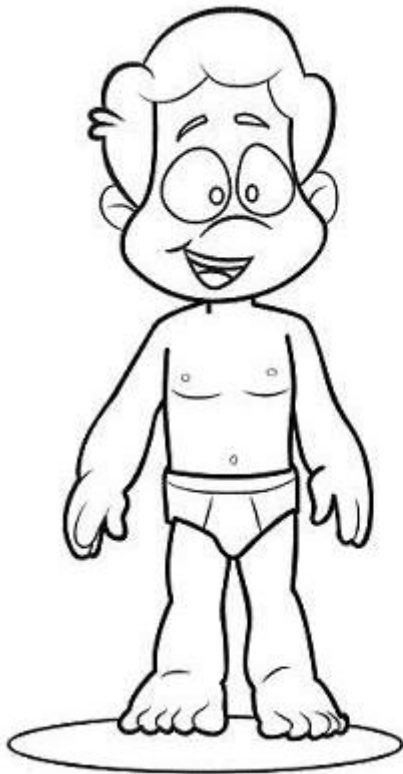
ATIVIDADE-1

O ADULTO OU O RESPONSÁVEL APÓS ACESSAR A MÚSICA IRÁ INCENTIVAR A CRIANÇA A CANTAR E FAZER OS GESTOS PEDIDOS NA MÚSICA, APONTANDO AS PARTES DO CORPO, CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.



ATIVIDADE-2

NOSSO CORPO É FORMADO POR CABEÇA, TRONCO E MEMBROS. VOCÊ MENINO OU MENINA? PINTE O CORPO PARECIDO COM O SEU:



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 30º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA:

TURMA: INFANTIL 2

QUARTA-FEIRA 29 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-CANTO.

-PATRIMÔNIO CULTURAL E LITERÁRIO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS01) PERCEBER E IDENTIFICAR OS SONS DA NATUREZA E REPRODUZÍ-LA.

ESCUТА, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF03) OBSERVAR AS ILUSTRAÇÕES DOS LIVROS BUSCANDO IDENTIFICAR SUA RELAÇÃO COM O TEXTO LIDO.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: OUVIR E REPRODUZIR OS SONS DOS ANIMAIS.

ATIVIDADE-1

ACESSAR O LINK ABAIXO PARA OUVIR A HISTÓRIA “**BURRINHO DUDU CANTANDO NA FAZENDA**”. AO OUVIR A HISTÓRIA INCENTIVE A CRIANÇA A IMITAR OS SONS DOS ANIMAIS PINTINHO, PORQUINHO, OVELHINHA, VAQUINHA.

<https://youtu.be/vKXbuWmLJC4>



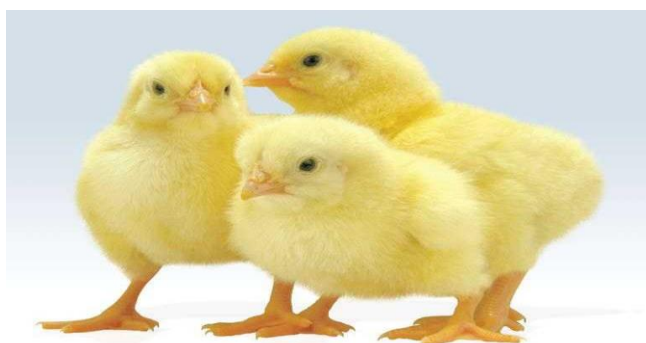
O ADULTO OU O RESPONSÁVEL IRÁ MOSTRAR AS FIGURAS PARA A CRIANÇA PARA QUE ELA POSSA IDENTIFICAR AS IMAGENS FAZENDO RELAÇÃO COM AS IMAGENS VISTAS NO VÍDEO E FAZER O SOM DE CADA ANIMAL NOVAMENTE.

HISTÓRIA O BURRINHO DUDU CANTANDO NA FAZENDA.

O BURRINHO DUDU ADORA CANTAR



NOSSA MÚSICA ESTÁ COMEÇANDO QUEM MAIS QUER CANTAR JUNTO?



NOSSA MÚSICA ESTA COMEÇANDO! QUEM MAIS QUER CANTAR HOJE?



VAMOS CANTAR MAIS ALTO! QUEM MAIS QUER PARTICIPAR?



A VACA E O BEZERRO CHEGARAM TAMBÉM! E A FAZENDA INTEIRA CANTA:



COLOQUE OS SEUS FILHOTES JUNTOS DE SUAS MAMÃES!

QUE SOM CADA UM DELES FAZ?

MUUU



OINC



MÉEE



PIU! PIU!

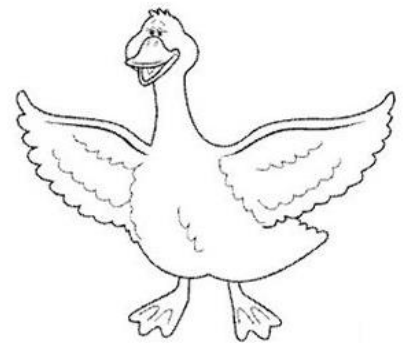
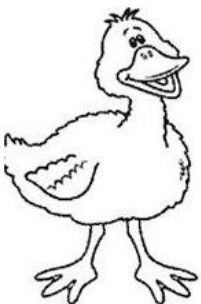
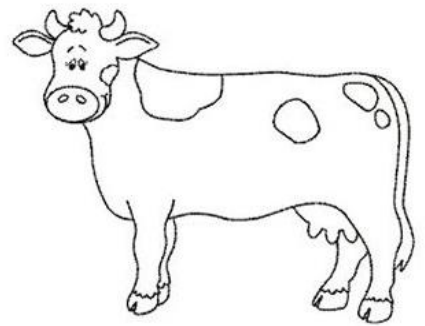
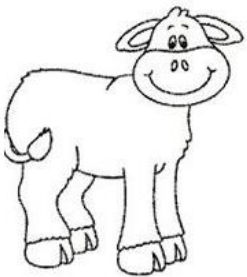


IH, ÓH! IH, ÓH



ATIVIDADE-2

LIGUE CADA FILHOTE À SUA MAMÃE.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 30º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA:

TURMA: INFANTIL 2

QUINTA-FEIRA 30 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ESCUTA OBSERVAÇÃO E RESPEITO Á FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.
- PROPRIEDADE DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF03) OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

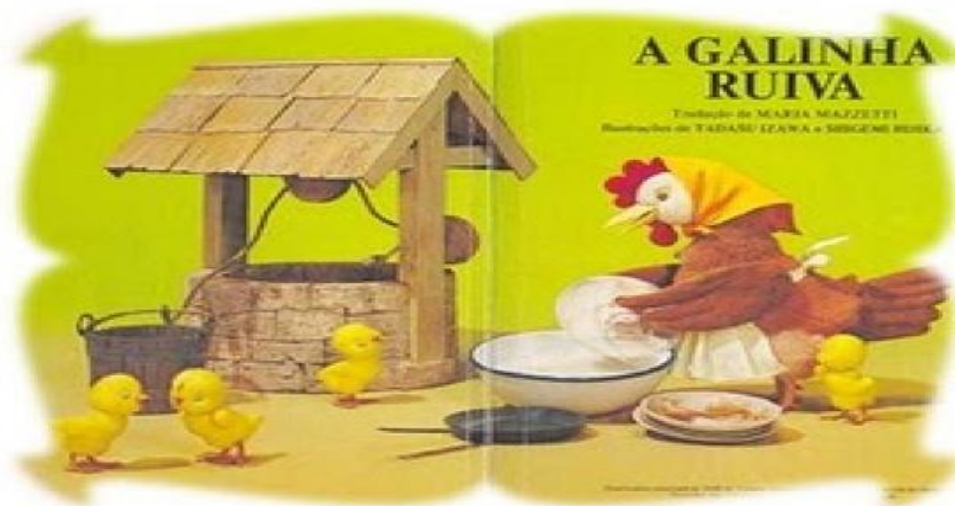
(EI02TS02) PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: OUVIR A HISTÓRIA, E PINTAR A GALINHA COM MISTURA DE CORES.

ATIVIDADE-1

EM UM AMBIENTE ACONCHEGANTE LEIA A HISTÓRIA ABAIXO A GALINHA RUIVA PARA A CRIANÇA E APÓS FAÇA QUESTIONAMENTOS SOBRE A HISTÓRIA COMO: QUAL É O NOME DA HISTORIA? O QUE A GALINHA PREPAROU PARA OS PINTINHOS? OS ANIMAIS DA FAZENDA AJUDARAM A GALINHA RUIVA? VOCÊ AJUDARIA UM AMIGUINHOS?



HISTÓRIA

“A GALINHA RUIVA”

ERA UMA VEZ UMA GALINHA RUIVA, QUE MORAVA COM SEUS PINTINHOS NUMA FAZENDA. UM DIA ELA PERCEBEU QUE O MILHO ESTAVA MADURO, PRONTO PARA COLHER E VIRAR UM BOM ALIMENTO. A GALINHA RUIVA TEVE A IDEIA DE FAZER UM DELICIOSO BOLO DE MILHO. TODOS IAM GOSTAR! MAS ERA MUITO TRABALHOSO... ELA PRECISAVA DE BASTANTE MILHO PARA O BOLO. QUEM PODIA AJUDAR A COLHER A ESPIGA DE MILHO NO PÉ? QUEM PODIA AJUDAR A DEBULHAR TODO AQUELE MILHO? QUEM PODIA AJUDAR A MOER O MILHO PARA FAZER A FARINHA DE MILHO PARA O BOLO? FOI PENSANDO NISSO, QUE A GALINHA RUIVA ENCONTROU SEUS AMIGOS:

- QUEM PODE ME AJUDAR A COLHER O MILHO PARA FAZER UM DELICIOSO BOLO?
- EU NÃO, DISSE O GATO. ESTOU COM MUITO SONO
- EU NÃO, DISSE O CACHORRO. ESTOU MUITO OCUPADO.
- EU NÃO, DISSE O PORCO. ACABEI DE ALMOÇAR.
- EU NÃO DISSE O PATO. ESTÁ NA HORA DE BRINCAR.

TUDO MUNDO DISSE NÃO. ENTÃO, A GALINHA RUIVA FICOU TRISTE E FOI PREPARAR TUDO SOZINHA: COLHEU AS ESPIGAS, DEBULHOU O MILHO, MOEU A FARINHA, PREPAROU O BOLO E COLOCOU NO FORNO. QUANDO O BOLO FICOU PRONTO... AQUELE CHEIRINHO BOM DE BOLO FOI FAZENDO OS AMIGOS SE CHEGAREM. TODOS FICARAM COM ÁGUA NA BOCA.

ENTÃO A GALINHA RUIVA DISSE:

– QUEM FOI QUE ME AJUDOU A COLHER O MILHO, PREPARAR O MILHO, PARA FAZER O BOLO? TODOS FICARAM BEM QUIETINHOS. (NINGUÉM TINHA AJUDADO.)

– ENTÃO QUEM VAI COMER O DELICIOSO BOLO DE MILHO SOU EU E MEUS PINTINHOS, APENAS. VOCÊS PODEM CONTINUAR OLHANDO. E ASSIM FOI: A GALINHA E SEUS PINTINHOS APROVEITARAM A FESTA, E NENHUM DOS PREGUIÇOSOS FOI CONVIDADO.



ATIVIDADE-2

NESTA ATIVIDADE, A CRIANÇA TERÁ CONTATO COM CORES ATRAVÉS DE TINTAS, IREMOS JUNTAR AS CORES **VERMELHA E AMARELA** PARA DESCOBRIRMOS EM QUAL COR IRÁ SE TRANSFORMAR. PINTAR A GALINHA UTILIZANDO UM COTONETE

- PINTE A GALINHA RUIVA USANDO UM COTONETE, MISTURANDO AS CORES VERMELHA E AMARELA.

A Galinha Ruiva



A GALINHA DO VIZINHO

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO.
BOTA UM, BOTA DOIS, BOTA TRÊS,
BOTA QUATRO, BOTA CINCO, BOTA SEIS,
BOTA SETE, BOTA OITO, BOTA NOVE,
BOTA DEZ!



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 30º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA:

TURMA: INFANTIL 2

SEXTA-FEIRA 01 DE OUTUBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.

-MÚSICAS E DANÇAS.

-O CORPO E O ESPAÇO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET04) REALIZAR CIRCUÍTO SUBINDO, DESCENDO, ANDANDO PARA FRENTE, PARA TRÁS, DENTRE OUTROS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS03) REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG02) EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO, SALTAR, CORRER, SE ARRASTAR E OUTROS.

PARTICIPAR DE CANÇÕES E BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELA PROFESSORA OU SEUS COLEGAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: CIRCUÍTO CANTADO E CONTORNAR AS LINHAS COM TINTA GUACHE.

ATIVIDADE-1

LEVE A CRIANÇA NO ESPAÇO DISPONÍVEL EM SUA CASA E REALIZE COM ELA O CIRCUITO CANTADO,

ACESSE O LINK ABAIXO PARA OUVIR A MÚSICA “**AGORA EU VOU ANDAR DEVAGARINHO**”

<https://youtu.be/jMjHAzJ8CRg>



A CRIANÇA DEVERÁ FAZER OS GESTOS DE: ANDAR DEVAGARINHO, ABAIXADINHO, BEM LÁ NO ALTO, BATENDO O PÉ, DE MARCHA RÉ, BATENDO A MÃO, COM A MÃO NO CHÃO, COMO UM AVIÃO. REPITA A MÚSICA QUANTAS VEZES FOREM NECESSÁRIO.

LETRA

AGORA EU VOU ANDAR DEVAGARINHO

AGORA EU VOU ANDAR DEVAGARINHO
DEVAGARINHO, DEVAGARINHO
AGORA VOU ANDAR ABAIXADINHO
ABAIXADINHO, ABAIXADINHO
AGORA EU VOU ANDAR BEM LÁ NO ALTO
BEM LÁ NO ALTO, BEM LÁ NO ALTO
AGORA EU VOU ANDAR BATENDO PÉ
BATENDO PÉ, BATENDO PÉ
AGORA EU VOU ANDAR DE MARCHA RÉ
DE MARCHA RÉ, DE MARCHA RÉ
AGORA EU VOU ANDAR BATENDO A MÃO
BATENDO A MÃO, BATENDO A MÃO
AGORA EU VOU ANDAR COM A MÃO NO CHÃO
COM A MÃO NO CHÃO, COM A MÃO NO CHÃO
EU VOU ANDAR QUE NEM UM AVIÃO
UM AVIÃO, UM AVIÃO.

ATIVIDADE-2

OS LÁPIS DÃO PULOS DE ALEGRIA!

COM O DEDINHO MOLHADO NA TINTA GUACHE ACOMPANHE O MOVIMENTO DE CADA PULO.

